



**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**  
**UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS**

**ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK EGYETEME**  
**TÖBB MINT OKTATÁS!**







## A Dunaújvárosi Egyetem Képzései **ÉLJ! TANULJ! SZÓRAKOZZ!**

### Felsőoktatási szakképzési szakok:

- Gazdálkodási és menedzsment
- Gazdaságinformatikus
- Mérnökinformatikus
- Televíziós műsorkészítő



### Alapképzési szakok:

- Anyagmérnöki
- Gazdálkodási és menedzsment
- Gazdaságinformatikus
- Gépészmérnöki
- Mérnökinformatikus
- Műszaki menedzser
- Kommunikáció és médiatudomány
- Műszaki szakoktató

„A Dunaújvárosi Egyetem az alkalmazott tudományok egyetemeként, elkötelezett a magas színvonalú oktatói munka, a kimagasló szintű szolgáltatói tevékenység, az innováció és a hallgatóközpontság mellett. Nálunk a hallgató nemcsak egy Neptun-kód!” –

**Dr. habil András István** rektor,  
Dunaújvárosi Egyetem

### Mesterképzési szakok:

- Osztatlan tanári – mérnök-tanár gépészet-mechatronika (MA)
- Osztatlan tanári – mérnök-tanár informatika (MA)
- Gépészmérnöki (MSC)
- Tanári – mérnök-tanár gépészmérnök (MA)
- Tanári – mérnök-tanár mérnökinformatikus (MA)

### Szakirányú továbbképzések:

- Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő
- Pedagógus szakvizsga e-tanulás szakértői területen
- Vizsgaelnöki feladatokra felkészítő pedagógus szakvizsga
- Mérés-értékelési feladatokra és pedagógus-szakvizsgára felkészítő
- Minőségirányítási szakember
- Minőségirányítási szakmérnök



## Felsőoktatás Dunaújvárosban

Városunkban az 1950-es években felépítettek egy vaskohászati üzemet a hozzá tartozó lakótelepekkel, hogy megteremtsék a magyar szocialista nehézipart.

1953-ban létrejött a Kerpely Antal Kohóipari Technikum.

1962-ben átnevezték az intézményt Felsőfokú Kohóipari Technikummá.

1969-ben a képzés színvonalának emelkedése lehetővé tette, hogy az intézményt a Nehézipari Műszaki Egyetemhez csatolva Kohó- és Fémipari Főiskolai Karként (NME KFFK) főiskolai rangra emeljék.

1992-ben az intézmény a Miskolci Egyetem Dunaújvárosi Főiskola Kara lett.

2000-ben a Dunaújvárosi Főiskola hivatalosan is különálló intézménnyé vált.

2016-ban Dunaújvárosi Egyetemenként folytatja működését.

Ahogy telt az idő, az iskolában egyre szerteágazóbbá vált a képzés és a 21. századra már tanulhattak az intézmény hallgatói informatikát, gazdasági tárgyakat, menedzsment ismereteket sajátíthattak el, miközben tanári képesítés is folyt, hogy megfelelő oktatókkal tudja ellátni magát az intézmény.



**Dr. Molnár László** (a.: Lacibácsi) a Miskolci Egyetemen tanított mechanikát egészen 1964-ig, amikor átköltözött Dunaújvárosba és igazgatóhelyettesként, majd igazgatóként segítette a későbbi egyetemhez csatlakozás munkálatait és tanítani kezdte a mechanikát, amely a fémipar egyik alapvető tananyaga. 1969-ben az újonnan megalakult NME KFFK alapítójaként segített meghonosítani a Miskolcon már jól ismert hagyományokat, melyet Selmezbányán a bányaképző akadémián alapítottak meg a diákok egymás megsegítésére.

Laci bácsi segítségével - hisz diákjai így nevezték - a tanárok és diákok Szakestélyeken gyűlhetnek össze kötött és kötetlen beszélgetésekre, kialakult a megkeresztelkedés folyamata is, amely során a felsőbbéves hallgatók és természetesen az intézményben tanító tanárok befogadják az újonnan érkezett gólyákat köreikbe és segítik tanulmányaikat és beilleszkedésüket az iskola életébe, hogy minél jobb szakemberré válhassanak.



## Hagyományörzés a Dunaújvárosi Egyetemen

Elsőéves hallgatóinkat a felsőbb évesekből megalakított Valéta Bizottság fogadja, akik már a legelső találkozás során a gólyatáborban segítenek eligazodni a városban, megmutatják iskolánkat és programokkal töltik ki az együtt töltött napokat. Ezt követően az első szemeszter során átadják, amit hagyományaikról tudni kell és érdemes, melyben különböző asztaltársaságok segítik a tájékoztatást. Ezek elsajátítása után az elsőévesek vizsgát tesznek, majd a hagyományörző (bursch) közösség egy Keresztelő Szakestély keretein belül befogadja őket körökbe és a hierarchikus rendszer alsó lépcsőjére léphetnek, ahonnan majd az idő során évről évre egyre magasabb szintre juthatnak az iskolában eltöltött évek és megszerzett tapasztalok alapján.

A hagyományörzés azonban nem csak az új tagok felvételére helyezi a hangsúlyt, egész tanulmányaik során velük tart. Aktív hallgatóként események (Szakestélyek, tanulmányi és kikapcsolódó túrák, bálók, önképző körök....) sorozatán vehetnek részt a bursch közösség tagjai.

Ahogy a diákok közelednek tanulmányaik végéhez és végzőssé válnak, a Valéta Bizottság levezényli a búcsúzás (Valétálás) folyamatát. A Valétálásnak több állomása van, melyek között Szakestélyek, Szalamander és Valéta bál is komoly jelentőséggel bír.

Természetesen iskolánk nem feledkezik meg öregdiákjairól sem. Minden évben megrendezzük intézményünkben az **Alma Mater Találkozó és Szakestélyt**, ahol az 5 – 10 – 20 – 30 éve végzett hallgatóinkat várjuk vissza találkozni a régi barátokkal, szaktársakkal feleleveníteni a közösen eltöltött éveket.

**Jó Szerencsét!**





## Hallgatói Sikeresség Támogatása (HASIT) projekt

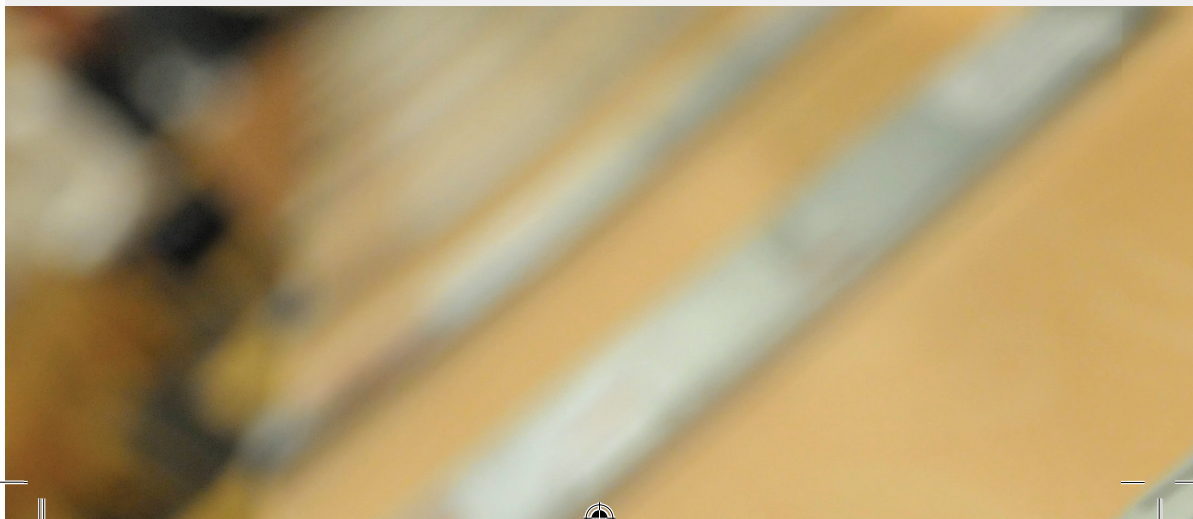
Intézményünk fő küldetése, hogy **életrevaló hallgatókat** neveljen, akik megállják a helyüket a munkaerőpiacon. További célunk, hogy hallgatóink **felkészültek** legyenek, és megfeleljenek a kihívásoknak. Azt szeretnénk, hogy hallgatóink megfelelő tapasztalatok és ismeretek birtokában helyt tudjanak állniuk munkahelyeiken, miután kikerülnek az intézményből. A **Dunaújvárosi Egyetem** nemcsak tudást ad át, hanem **gyakorlati képzést** is, és valami olyat, amit máshol nem feltétlenül kap meg a hallgató: **támogatást**.

A Dunaújvárosi Főiskola 2013-ban a hallgatói sikerességet állította középpontba. Ezt a gondolatot továbbfejlesztve 2014-ben elindította a Hallgatói Sikerességet Támogató, azaz a HASIT projektet.

A HASIT projekt fő célkitűzése egy új oktatási filozófia meghonosítása volt, mely a hallgatók sikerességének támogatása érdekében az alábbi fő területekre fókuszált:

- Hallgatói lemorzsolódás csökkentése
- Tanulásközpontú környezet létrehozása
- Szakmentori rendszer kialakítása és hatékony működtetése
- Hallgatói motiváltság növelése

Az eddigi intézkedések eredményeként a **képzést elhagyók száma a műszaki, informatikai és a természettudományi területen 20%-kal csökkent**, így bőven az országos átlag felett teljesítünk, jelentős mértékben csökkentve a hallgatói lemorzsolódás.

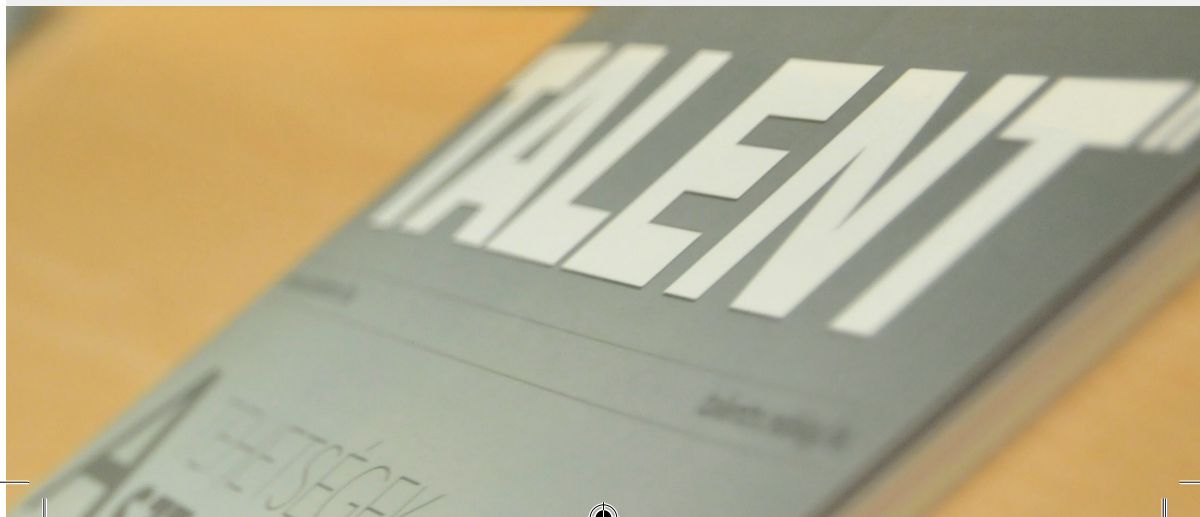




A monitoring rendszer kidolgozásával foglalkozó alprojekt vizsgálta a lemorzsolódás mérhető okait, és a kollégák olyan informatikai támogatottságú rendszert fejlesztettek ki, amely képes a hallgatók eredményeinek nyomon követésére, azoknak a hallgatóknak az azonosítására, akiknek veszélybe került tanulmányaik sikeres befejezése, továbbá a hallgatók teljesítményének vizualizálására, tanulmányi előrehaladásuk grafikus ábrázolására.

**A szakmentori rendszer** azzal a szándékkal jött létre, hogy segítse a hallgatók zökkenőmentes beilleszkedését az egyetemi életbe, illetve támogassa őket a tanulással és a tanulmányaik folytatásával kapcsolatban felmerülő problémák megoldásában. A legfontosabb feladat a kiegyensúlyozott, a konfliktusait jól kezelő, magas önismerteti szinttel rendelkező szakemberek képzésében való aktív közreműködés; ezért az intézményben minden szakhoz egy szakmentor oktatót rendeltünk, aki személyesen veszi fel a kapcsolatot a hallgatókkal. **Partneri viszonyt** ápol velük, és odafigyel arra, hogy a hallgatók könnyebben beilleszkedjenek és sikeresen teljesítsenek. Kiemelt feladat volt, hogy definiáltuk szakmentori rendszer sikerkritériumait, és a hallgatókat támogató környezetet alakítottunk ki.

Különös hangsúlyt fektetünk és fektetünk a tantárgyprogramok folyamatos fejlesztésére, a tanulás eredményközpontú átalakítására, valamint oktatóink rendszeres módszertani képzésre is, hiszen ezek a tényezők rendkívül fontosak a hallgatói sikeresség javítása érdekében.









## A Dunaújvárosi Egyetem Képzései

### **ANYAGMÉRNÖKI (BSc) ALAPSZAK Materials Engineer BSc**

#### **A szak képzési célja**

A képzés célja anyagmérnökök képzése, akik alkalmasak az anyagokban zajló folyamatok értelmezésére és irányítására, az anyagok szerkezetének és tulajdonságainak vizsgálatára és azoknak a különböző technológiák során történő megváltoztatására, az anyag előállítási technológiai folyamatainak rendszerszemléletű irányítására és szervezésére, valamint ezen technológiákkal előállított anyagok minőségének biztosítására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

#### **A szakma szépségei**

A robbanásszerűen fejlődő anyagtudomány szinte naponta áraszt el bennünket friss információkkal, kutatási, fejlesztési és tudományos eredményekkel. Az anyagmérnöki szakon végzett mérnökök a legújabb ismeretekkel is felvértezve képesek arra, hogy az anyagtudomány fejlődési folyamatának aktív részesei legyenek.

#### **Az ideális jelentkező**

Megfelelő középiskolai kémiai, fizikai, matematikai ismeretek birtokában érdeklődik a műszaki anyagtudomány iránt, és ennek művelését későbbi hivatásának tekinti.

### **GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK (BSc) Mechanical Engineer BSc**

#### **A szak képzési célja**

Olyan gépészmérnökök képzése, akik alkalmasak gépek és gépészeti berendezések üzemeltetésére és fenntartására, a gépipari technológiák bevezetésére illetőleg alkalmazására, a munka szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására a munkaerőpiac igényei szerint, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második (mesterfokozat, MSc) ciklusban történő folytatásához.



## A szakma szépségei

A mérnöki munka ősi mesterség, a gépek előállítása mindig nagy kihívást jelentett, mert egy-egy gondolat életképességét valójában csak annak megvalósításával lehet igazolni. Ez az igény az emberben már ősidók óta benne szunnyad. Ki emlékszik már a kerék felfedezőjére? Azt azonban senki sem vonja kétségbe, hogy milyen nagymértékben segített az emberi munka fizikai terhelésén könnyíteni. Ettől tovább lépve a fejlődés elvezetett az automatikus üzemű gépekhez, a robotokhoz, egy csodálatos és új világhoz. A gépészmérnöki tanulmányok ennek a pályának a birodalmába vezet be az érdeklődőt, úgy, hogy maga is a nagy fejlődési folyamat részesévé válik.

## Az ideális jelentkező

Azokat a fiatalok várjuk, akik a természet átalakítását, az emberi munka megkönnyítését hivatásuknak érzik, akik szeretnek kísérletezni, ötleteiket a gyakorlatban kipróbálni és munkájuk eredményét közvetlenül is megismerni, megtapasztalni úgy, hogy egyidejűleg egy csapatban dolgoznak, és akiktől már most sem idegen a mértan, a matematika, a fizika, és akik szeretik a gépeket, a szerszámokat és a többi gépi berendezést.

## MÉRNÖK INFORMATIKUS (BSc) ALAPSZAK Computer Science Engineering BSc

### A szak képzési célja

A képzés célja olyan mérnökinformatikusok képzése, akik képesek műszaki informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és programrendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

### Az ideális jelentkező

Szakunkon jó eséllyel kezdted tanulmányaidat, ha jellemző tulajdonságaid:

- az új iránti érdeklődés, a logikus gondolkodás, a kreativitás,
- szívesen töltöd idődet a számítástechnika és az informatika legújabb eredményeinek megismerésével,
- érdekel a számítógépek működése, a számítógép-hálózatok, az internet,



- meg akarod ismerni az információ tárolásával, feldolgozásával és továbbításával kapcsolatos eszközöket, a szoftverek tervezését, fejlesztését, komplex számítógép-rendszerek üzemeltetését és menedzselését,
- fontosnak tartod, hogy egy jó szakember gazdálkodási és szervezési ismeretekkel is rendelkezzen.

## **MŰSZAKI MENEDZSER (Bsc) ALAPSZAK Engineering Manager BSc**

### **Az alapszak képzési célja**

A képzés célja olyan műszaki menedzserek képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodási és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a termékek és szolgáltatások anyagi, informatikai, pénzügyi és humán folyamatai integrált megoldásához, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel a képzés második ciklusban történő folytatásához.

### **Az ideális jelentkező**

A felvételi tárgyak színvonalas ismeretén túl érdeklődik a komplex probléma megoldás iránt, kellően nyitott az újra, mások véleményére, jól szervezi saját és mások munkáját, idejét. Alkalmazói szintű informatikai ismeretei vannak, eredményorientált és kellő önbizalommal rendelkezik.

## **MŰSZAKI SZAKOKTATÓ (BSc) ALAPSZAK Vocational Technical Instructor BSc**

### **A szak képzési célja**

A képzés célja olyan műszaki szakoktatók képzése, akik a képzés során választott szakirányukban szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján képesek:

- az iskolai rendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben gyakorlati tárgyak oktatásának megtervezésére, szervezésére, vezetésére;
- oktatási tevékenység végzésére;
- a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódó laboratóriumi foglalkozások lebonyolítására;
- a vállalati képzőhelyeken folytatott üzemi (tanműhelyi) gyakorlatok levezetésére;
- mesterképzésben folytatni tanulmányaikat



## A szakma szépségei

A mérnöki és tanári munka felelősségteljes feladat, mely a felhalmozott tudás átadását jelenti az új generáció számára. Mind a gépészeti, mind az informatikai szakirányon végzettek számára rohamosan fejlődő világunk új kihívásokat jelent. A jövő szakembereinek képzése szakmai és humán műveltséget vár el az itt végzett szakemberektől. A szakoktatói tanulmányok ennek a pályának a birodalmába vezetnek be az érdeklődőt, úgy, hogy maga is a nagy fejlődési folyamat részesévé válik.

## Az ideális jelentkező

Azokat a fiatalokat várjuk, akik felhalmozott ismereteiket, tudásukat szeretnék továbbadni a következő nemzedék számára. Akik felkészültek arra, hogy szakterületi képzettségüknek megfelelő területeken tanári /nevelő-oktató/ munkát végezzenek, vagy ipari munkahelyi körülmények között hasznosítsák a bachelor képzés során szerzett tudásukat. Olyan fiatalokat várunk, akik szeretnek kísérletezni, ötleteiket a gyakorlatban kipróbálni és munkájuk eredményét közvetlenül is megismerni, megtapasztalni úgy, hogy egyidejűleg egy csapatban dolgoznak kollégáikkal, tanítványaikkal.

## GAZDASÁGINFORMATIKUS (BSc) ALAPSZAK Business Informatics

### A szak képzési célja

A képzés célja a gazdaságinformatikusok képzése, akik képesek az információs társadalom feltétel- és értékrendszerében a valós üzleti folyamatok, a folyamatokban rejlő problémák megértésére és megoldására, az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok menedzselésére, az információtechnológia korszerű lehetőségeit kihasználva a szervezetek tudásbázisának és üzleti intelligenciájának a növelésére, az infokommunikációs folyamatok és technológiák együttműködésen alapuló modellezésére, folyamatok szabályozására és tervezésére, a problémák feltárására, a problémátér definiálására, alkalmazások fejlesztésére, működtetésére és a működés elvárt minőségnek megfelelő felügyeletére, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.



## Az ideális jelentkező

Szakunkon jó eséllyel kezded tanulmányaidat, ha jellemző tulajdonságaid:

- az új iránti érdeklődés, a logikus gondolkodás, a kreativitás,
- szívesen töltöd idődet a számítástechnika és az informatika legújabb eredményeinek megismerésével,
- érdekel a számítógépek működése, a számítógép-hálózatok, az internet,
- meg akarod ismerni az információ tárolásával, feldolgozásával és továbbításával kapcsolatos eszközöket, a szoftverek tervezését, fejlesztését, komplex számítógép-rendszerek üzemeltetését és menedzselését,
- fontosnak tartod, hogy egy jó szakember gazdálkodási és szervezési ismeretekkel is rendelkezzen.

## Miért DUE?

- Államilag elismert, akkreditált képzést folytatunk, ami az egyik leggyorsabb út az informatikai fizetésekhez.
- Az elmúlt években egy szakértő csapat nagyon jó on-line tananyagokat fejlesztett szinte minden tantárgyhoz, így az órán elsajátított ismereteidet folyamatosan ki tudod egészíteni, vagy azokat könnyebben meg tudod tanulni.
- Oktatóink jelentős része az egyetem mellett a gazdaságban dolgozik, azaz tudják, hogy miről beszélnek, nem szakadnak el a realitásoktól!
- Minden hallgatónak jut kollégiumi férőhely, sőt azok akik első helyen jelölik meg továbbtanuláshoz a Dunaújvárosi Egyetemet, még kedvezményt is kaphatnak a kollégiumi díjból.
- Más egyetemekkel szemben nálunk nem a matek tanszék dönti el, hogy kiből lesz informatikus. Ne értsd félre: itt is meg kell tanulni azt a matekot ami a szakmához kell, de ahogyan a hallgatóink mondták: a DUE-n a matek megtanulható.

## Kik választják a Dunaújvárosi Egyetemet?

- Egyre többen. A 2016-os évben országosan az egyik legnagyobb mértékben (22%-al) nőtt a hozzánk jelentkezők száma. Az informatikai képzési területen még nagyobb, közel 50%-os volt az emelkedés.
- Hiszünk benne, hogy a Dunaújvárosi Egyetem nem véletlenül lett egyetem.
- Azok jönnek hozzánk, akik egy modern egyetemre akarnak járni, akiknek fontos, hogy ne kelljen sorban állniuk, hogy egy eszközhöz hozzáférjenek.



– Azok jönnek hozzánk, akiknek fontos a családi légkör, aki szereti, ha minden egyben, egy területen van.

### **A mi családjuk nem egy informatikus/mérnök család, nálunk senki sem ...**

#### **A jó hír:**

– Nem kell informatikus/mérnök családba születned ahhoz, hogy informatikusként/mérnökként sikeres lehess. Ez az egyik olyan munkaterület, ahol kapcsolatok nélkül, tőke nélkül is komoly sikereket érhetsz el.

– Sokan nem értik, de valami elképesztő dolog zajlik a mi életünkben: a műszaki fejlődés tényleg mindenhova beférkőzött, csak ezt még nem mindenki látja. Ma már egyszerűen nincs olyan területe a gazdaságnak, ahol a sikeres egyének/cégek mögött ne lennének informatikai/mérnöki/műszaki megoldások! Nem hiszed? Nézz körül - a sikeres embereket/cégeket keresd. Meg fogsz lepődni, hogy ma már minden siker hátterében ott van az informatika és a mérnöki tudományok, akkor is, ha ez elsőre nem látszik.



#### **A rossz hír:**

Azon is meg fogsz lepődni, hogy még ma is mennyi ember van Magyarországon, aki ezt nem látja, vagy nem akarja belátni, de ez egy másik történet. Arról, hogy Te melyik táborba fogsz tartozni, arról Te döntesz!



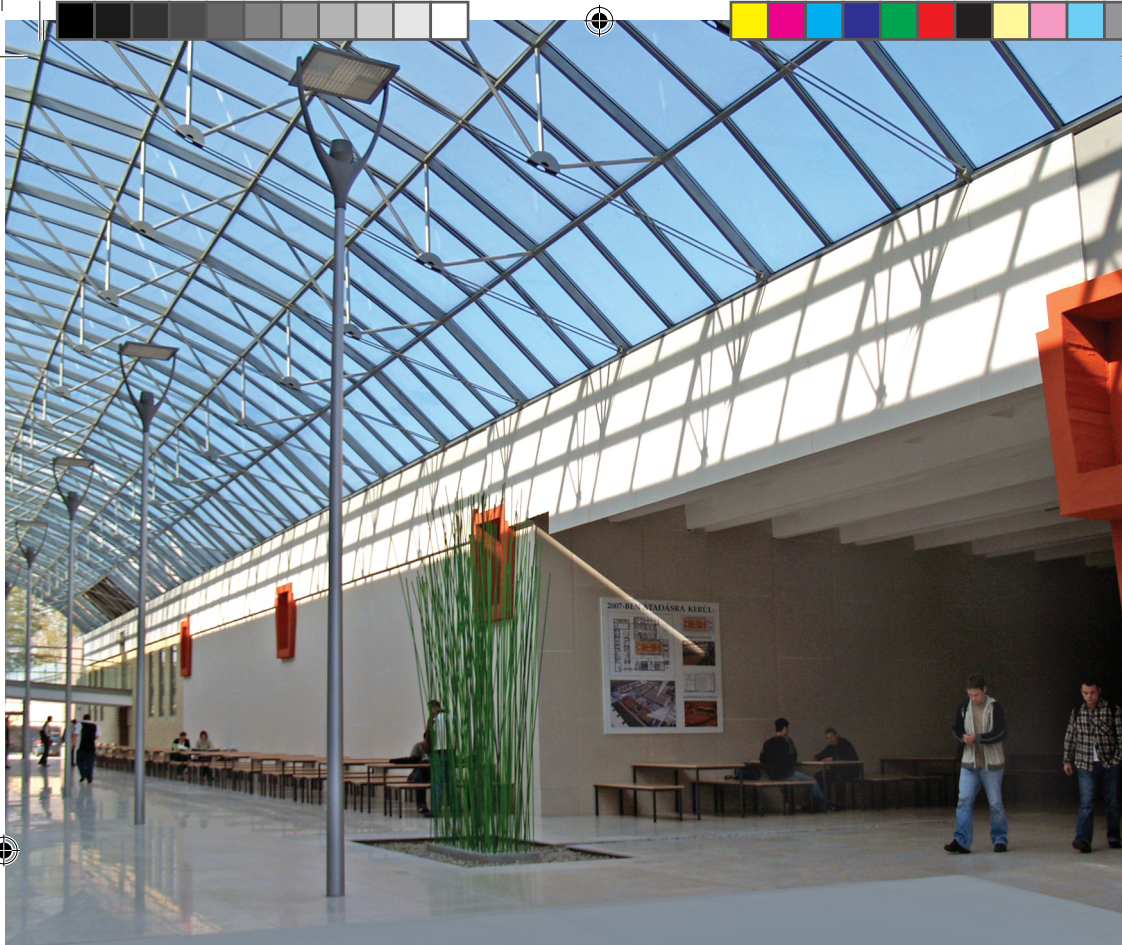
### **Többet szeretnék megtudni az egyetemről, mikor találkozhatunk?**

Egyetemünk évente több alkalommal szervez nyílt napokat, illetve képviselteti magát állásbörzéken, oktatási kiállításokon.

A pontosabb információkat a <http://uniduna.hu/> oldalon találod meg.







Amnisz laborisz Kft.







## Dunaújvárosi Egyetem duális képzése

Intézményünk a 2014/15. tanévtől kezdve indít duális képzéseket. A duális képzés gyakorlatorientált, ipari igényeknek megfelelő képzést biztosít a képzésben résztvevő hallgatók számára.

A duális képzés bevezetésének célja, hogy a hallgatók olyan gyakorlati tudást szerezzenek, melyet a munkaerő-piacra kikerülve közvetlenül fel tudnak használni és a tanulmányaik elvégzése után **azonnal munkába tudjanak állni**. A képzésben **neves vállalatok vesznek részt** egyrészt az oktatásban, másrészt a **gyakorlati helyszín** biztosításával. A duális képzés nem csupán a hallgatók számára előnyös - akik a tanulmányaik elvégzése után rögtön munkatapasztalattal rendelkező pályakezdőkké válnak -, hanem a vállalatok számára is, akik a későbbiekben, vagy akár már az aktív szemeszterek alatt is foglalkoztatják a hallgatókat.

A Dunaújvárosi Egyetem a duális képzések mellett **kooperatív-duális képzéseket** is szervez. A hagyományos képzéssel párhuzamosan a szakosodás időszakában a cég profiljába illeszkedő tantárgyakat hallgathatnak diákjaink. Ezekon a kurzusokon a vállalati partnerek szakemberei adják át tudásukat, amely segítségével piacképesebb diplomához jutnak végzőseink.

Az Egyetem hét alapszakán indít duális képzést:

- anyagmérnöki
- gazdálkodási és menedzsment
- gazdaságinformatikus
- gépészmérnöki
- mérnökinformatikus
- műszaki menedzser
- műszaki szakoktató



**Dr. habil. Rajcsányi-Molnár Mónika**  
általános- és oktatási rektorhelyettes



## Társadalmi felelősségvállalás

A Dunaújvárosi Egyetem figyel a hallgatóira. Selmecebányáról származó hagyományainkat a mai napig ápoljuk, amelyek már a Szellemi Kulturális Örökség Nemzeti Jegyzékén is helyet kaptak. Emellett kimondottan nagy szerepet játszik az intézmény mindennapjaiban a Hallgató Sikerességet Támogató Program (HASIT), a bölcsődei szolgáltatás, valamint különböző kulturális rendezvények szervezése (DUDIK).

### Nyitott Egyetem

A Dunaújvárosi Egyetem a 2015/2016. tanév első félévében először indította el Nyitott Egyetem programját a város és a régió lakosai számára. A kezdeményezés célja, hogy a Dunaújvárosban és a környékén élő lakosok számára az egyetem megnyissa kapuit és az érdeklődők izgalmas kurzusok formájában bekapcsolódhassanak a képzésekbe. A Nyitott Egyetem program résztvevői megismerhetik belülről az egyetem életét, oktatóit, hallgatóit.

A képzés a jelentkezők számára a Dunaújvárosi Egyetem jóvoltából ingyenes. A Nyitott Egyetemre bárki jelentkezhet, akit érdekel a meghirdetett kurzusok közül egy-egy téma, de akár az összes meghirdetett tantárgy is választható. Felsőfokú végzettséggel (diplomával) rendelkezők számára, a Nyitott Egyetem programja részismereti képzésnek minősülhet, így e jelentkezők számára hallgatói jogviszonyt tudunk biztosítani és diákigazolvány igénylésére is jogosulttá válnak. A Nyitott Egyetem programban résztvevők számára a félév végén igazolást adunk át a programban történő részvételről.





## A Dunaújvárosi Egyetem munkahelyi bölcsődéjének bemutatása

### **DUFiókák Munkahelyi Bölcsőde:**

A munkahelyi bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része. Ennek keretein belül lehetőségünk van 1 éves kortól 3 éves korig a gyermekek törvényben rögzített napközbeni ellátására, amely családias környezetben került kialakításra az egyetem kollégiumi épületében.

Bölcsődénk olyan családbarát oktatási intézményként működik, amely elősegíti a munka/tanulmányok és a magánélet összeegyeztetését, a családi kötelezettségek összehangolását.

A néhány fős (5-7) gyermeklétszámunk lehetővé teszi az egyénre szabott foglalkozást, a türelmesebb, nagyobb odafigyelést.

A két munkahelyi bölcsődénkben az Egyetem dolgozójának, illetve bármely szakon és képesben tanulmányokat folytató hallgatójának gyermeke is egyaránt elhelyezhető.





## A Kollégiumról

**A kollégium 1989-től viseli a magyar tudománytörténet kiemelkedő selmecbányai professzorának, **Kerpely Antalnak a nevét.****

**A hallgatóknak számos lehetőségük nyílik arra, hogy szabadidejüket kulturális programokkal vagy sporttal töltsék;** egyrészt az egyetem keretein belül, másrészt a kollégiumokban működő, hallgatók által létrehozott **sport- és öntevékeny körökben.**

A város sporthagyományainak megfelelően a kollégium is nagy hangsúlyt fektet az egészséges életmód támogatására. A korszerű, minden igényt kielégítő Campus Club szolgáltatásait az egyetemi hallgatók kedvezményesen vehetnek igénybe.

A felújított Dózsa György úti 33-as, 35-ös és 37-es kollégiumban 2 és 3 ágyas szobák, valamint 2+2-es, 2+3 és 3+3-as lakóegységek várják a hallgatókat, ahol (két épületünkben) emeletenként egy-egy mozgáskorlátozottak számára kialakított szoba is található.

A kollégiumhoz tartozik a Campus Étterem, ahol a hallgatók kedvezményesen étkezhetnek, választhatnak többfajta menü és a la carte ételek sokaságából.

### Hogyan lehetsz kollégista?

A sikeres egyetemi felvételig szóló kiértékeléssel együtt tájékoztatót küldünk a kollégiumi jelentkezés módjáról és határidejéről. Modern épületeinkben minden hozzánk jelentkező első éves hallgatónak kollégiumi férőhelyet biztosítunk az igényeknek megfelelően.

**Kollégiumok:**

- Dózsa György út 33. sz. alatti Kollégium
- Dózsa György út 35. sz. alatti Kollégium
- Dózsa György út 37. sz. alatti Kollégium
- Semmelweis úti Kollégium







## Miért jó, ha a Dunaújvárosi Egyetemen sportolsz?

- ...mert több mint 30 sportág közül választhatsz.
- ...mert európai színvonalú sportlétesítmények várnak (multifunkcionális sportcsarnok; műfüves focipálya, atlétika pálya, uszoda, teniszpálya, squash terem, konditerem, bowling pálya).
- ...mert négy szakosztályunkban versenyszerűen is sportolhatsz (Asztalitenisz NB II; Floorball OB I; Futsal NB I; Futsal U20 NB I; Kosárlabda).
- ...mert tanórai keretek között is űzheted kedvenc sportodat.
- ...mert külföldi hallgatókkal is összemérheted erődet.
- ...mert különböző, saját rendezésű sporteseményeken vehetsz részt (Intézményi Sportnap, Esélyegyenlőségi Sport Nap; sportválasztók; házibajnokságok).
- ...mert egyetemi bajnokságokon képviselheted Egyetemünket.
- ...mert együtt sportolhatsz olimpikekkel, világ- és Európa bajnokokkal (Takács Krisztián – úszó; Demeter Bence és Demeter Gergely – öttusázók; Miskolczi Ibolya Kitti – vízilabdázó; Menczinger Katalin – vízilabdázó).
- ...mert megéri!

### *Több mint oktatás!*

#### **A Dunaújvárosi Egyetem sportösztöndíj rendszere**

A Dunaújvárosi Egyetem Szenátusának döntése alapján a Térítési és Juttatási Szabályzat 10.§(2) bekezdésében biztosított hatáskörében és az ott megjelölt forrás terhére a DUE Kiemelt sportösztöndíjra pályázatot ír ki a kiemelkedő sportteljesítményt nyújtó, aktív státuszú DUE hallgatók számára, aki más sportösztöndíjban nem részesül, az alábbi feltételek szerint:

- a.) DUE Vízilabda Egyesülettel kötött mindenkor hatályos megállapodás szerinti eljárásban egy tanulmányi félévre (5 hónap) 3 női vízilabdázó számára;
- b.) További 3 fő nemzeti válogatott és / vagy nemzeti bajnokság első osztályában igazolt sportolónak, akinek a sportegyesület szakági vezetőjének javaslatára, a tanulmányi eredmények figyelembevételével az oktatási rektorhelyettes véleményével a rektor ítéli oda.

#### **Mit sportolhatsz a Dunaújvárosi Egyetemen?**

Aerobik, asztalitenisz, bowling, floorball, futás, futsal, fitness, jégkorong, kajak-kenu, kispályás labdarúgás (városi bajnokság A, B, C csoport támogatása), labdarúgás, női-férfi kézilabda, női-férfi kosárlabda, röplabda, rugby, sakk, síelés, squash, tenisz, testépítés, tollaslabda, úszás, vízilabda, stb.





## Mi az a Hallgatói Önkormányzat?

A **Hallgatói Önkormányzat** feladata elsősorban a hallgatók érdekeinek képviselete. Kapcsolatban állnak a főiskola legtöbb szervezeti egységével. Akár úgy is elképzelhetjük, hogy **hidat** építenek **a diákok és az oktatók, az iskola vezetése között**. Ezen kívül pénzügyi szolgáltató feladatot is ellátnak, támogatások és ösztöndíjak odaítélése is a munkájuk nyomán valósul meg, hiszen a HÖK-ön belül számos bizottság működik, amelyek különféle feladatok ellátásáért felelősek. Tagjaihoz bármikor, bármilyen hallgatói ügyben bátran lehet fordulni.

### Támogatások

Egyik legfontosabb feladatunk a hallgatóink anyagi támogatása. Igyekszünk a nehezebb sorsú hallgatótársainkat Szociális támogatással, a kiemelkedő tanulmányi eredményekkel rendelkezőket pedig Tanulmányi Ösztöndíjjal segíteni. Mindemellett pedig még számos további lehetőség áll rendelkezésre különböző tevékenységeinkben.

### Rendezvények

A Hallgatói Önkormányzat éves szinten több mint 50 rendezvény szervezését és lebonyolítását vállalja magára. Ezek között megtalálhatók szakmai jellegű programok, kulturális események és természetesen a hallgatói bulik is.

### Sport

Az intézményen belül működő sportegyesülettel közösen, évről-évre nagy erőfeszítéseket teszünk, hogy hallgatóink számára minden lehetőséget megadjunk a különböző sportok kipróbálására és űzésére.

### Hagyományőrzés

Iskolánk hallgatói a mai napig őrzik a több mint 250 éves múlttal rendelkező Selmeci Diákhagyományokat, amelyeknek a Hallgatói Önkormányzat is komoly elkötelezettje.

### Kapcsolatok

Munkánk során nem csak az intézményen belül igyekszünk a jó kapcsolatok kialakítására és megőrzésére. Számos esetben elmondható ez a város civil vagy kulturális szervezeteivel kapcsolatban is. Munkák során igyekszünk minden ilyen területen bekapcsolódni Dunaújváros vérkeringésébe, és a lehető legpozitívabb képet építeni iskolánkról és hallgatótársainkról.





# HÖK









**DUNAÚJVÁROSI EGYETEM**  
**UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS**

„EFOP-3.4.4-16-2017-00022 Az MTMI szakok népszerűsítése  
a Dunaújvárosi Egyetemen és vonzáskörzetében”

**Felvételi információk:**

Weblap: [www.uniduna.hu](http://www.uniduna.hu)  
[www.miertdue.hu](http://www.miertdue.hu)  
Telefon: +36(25) 551-177/254  
E-mail cím: [felveteli@uniduna.hu](mailto:felveteli@uniduna.hu)

**Elérhetőségek:**

Cím: 2400 Dunaújváros,  
Táncsics Mihály utca 1/A  
Telefon: +36(25) 551-100