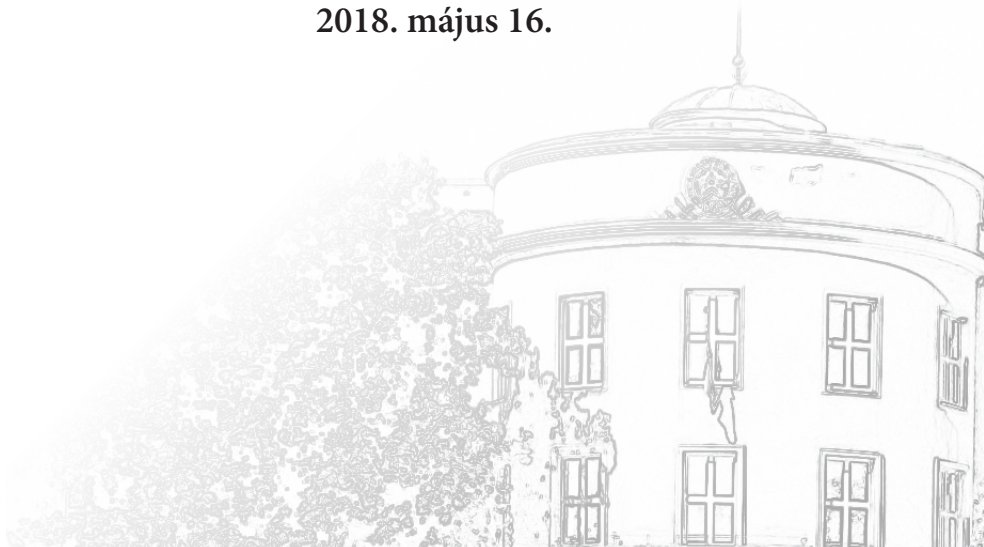




DUNAÚJVÁROSI EGYETEM  
UNIVERSITY OF DUNAÚJVÁROS

# VIII. Tehetségnap a Dunaújvárosi Egyetemen

2018. május 16.





## VIII. Tehetségnap 2018. május 16.

### *Program*

- |             |   |
|-------------|---|
| 15:30–17:00 | Andragógiai és Neveléstudományi szekció ülése<br>(F 304)      |
| 14:00–17:00 | Doktorandusz szekció ülése<br>(F 111, Rektori Tanácssterem)   |
| 13:00–17:00 | Informatika tudományi szekció ülése<br>(I 206)                |
| 13:00–17:00 | Társadalomtudományi szekció ülése<br>(F 326)                  |
| 13:00–17:00 | Társadalomtudományi szekció angol nyelvű ülése I.<br>(F 314)  |
| 13:00–17:00 | Társadalomtudományi szekció angol nyelvű ülése II.<br>(F 324) |
| 13:00–17:00 | Műszaki tudományi szekció ülése<br>(M 136)                    |
| 18:00–18:30 | Beszámoló, Eredményhirdetés<br>(F 310)                        |
| 18:30–19:00 | Koccintás<br>(F épület II. emeleti aula)                      |

Bízunk benne, hogy Önt is köszönhetjük rendezvényünkön.  
Dunaújváros, 2018. május 16.

Dr. Ágoston György  
*tudományos és  
kutatási rektorhelyettes*  
Rektori Hivatal

Melkovics János  
*csoportvezető*  
DUE-Tehetség gondozási  
Munkacsoport

Dósáné Pap Györgyi  
*TDT titkár*  
DUE-Tehesség gondozási  
Tanács

## **Andragógiai és Neveléstudományi szekció (F 304)**

**Zsűritagok:** *Dr. Szabó Csilla Marianna*, egyetemi docens, elnök;  
*Dr. Juhász Levente Zsolt*, főiskolai docens; *Magyar András Tamás*, a főiskolai tanársegéd.

**Hallgató neve:** Boros Dénes

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** *Dr. Szabó Csilla Marianna*, Dunaújvárosi Egyetem,  
Tanárképző Központ, főigazgató, egyetemi docens

**Társszerzők:** Feil József, Hornyák József

**Előadás címe:** Pedagógus kollegáink kiégésének vizsgálata.

**Absztrakt:** Az emberrel foglalkozó szakmák, így a pedagóguspálya is, magában hordozza az úgynevezett kiégési szindróma veszélyét. Az első szélesebb körben elterjedt definíciót Herbert J. Freudenberger (1980) pszichoanalitikus alkalmazta a szakmai viselkedés leírására. A kiégési szindróma vagy burnout-szindróma a munkahelyen tapasztalt folyamatos és nagymértékű stressz hatására alakul ki, amely hosszú időn keresztül fennáll, emiatt a belső erőforrásokat kimeríti, a pszichológiai immunrendszert meggyengíti. A munkahelyi kiégést a szakirodalom gyakran hozza összefüggésbe a követelmények és erőforrások kapcsolatával. Az erőforrások segítik a stresszel való megbirkózást és a feladatok elvégzését. A fent említett összefüggések miatt tanári kiégésről kisebb vizsgálatot végeztünk a környezetünkben dolgozó pedagógusok körében. Kutatásunk célja az volt, hogy felmérjük a tanárok munkával töltött idejét, elégedettségi szintjüket, valamint ezek összefüggésében a tanári kiégést. A vizsgálat elkészítéséhez mindenekelőtt megismerkedtünk a tanári kiégés elméleti alapjaival. Az eredményes munka érdekében összeállítottunk egy kérdőívet,

ami párhuzamosan futott egy alapítványi és egy állami fenntartású intézményben. Az kutatásunkhoz három hipotézist állítottunk fel: A tanárok több mint 40 órát dolgoznak hetente, a tanári pályán eltöltött idő egyenesen arányos a kiegészítés mértékével, és az állami fenntartású tanintézményben nagyobb a kiegészítés foka, mint az alapítványi fenntartású tanintézményben. A kutatásunk eredményei választ adnak arra is, hogy van-e különbség a két különböző fenntartású intézmény pedagógusai között.

**Hallgató neve:** Kővári Dániel István

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** *Dr. Szabó Csilla Marianna, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főigazgató, egyetemi docens*

**Előadás címe:** Hallgatói passzivitás a fakultatív szakmai, közéleti, szórakozással kapcsolatos programokon a Dunaújvárosi Egyetemen.

**Absztrakt:** Hipotézis: A Dunaújvárosi Egyetem hallgatói nem mutatnak érdeklődést az egyetem bármely szervezeti egysége által szervezett program iránt, mert inkább otthon maradnak és az interneten élik meg ezeket az élményeket.

**Hallgató neve:** Temesvári Ilona

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** *Dr. Szabó Csilla Marianna, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főigazgató, egyetemi docens*

**Előadás címe:** A családi háttér befolyásolja a diákok iskolai nem megfelelő magaviseletét

**Absztrakt:** Magához az iskolai teljesítményhez nemcsak a tanulmányi eredmény, hanem a magatartásbeli megnyilvánulások is hozzá tartoznak. Jelen kutatásomban azt a témát tárom fel, miszerint a családon belüli kommunikáció elmaradása a diákok mindennapjaira is kihatnak, így nemcsak a tanulmányi eredményre de a viselkedésre is. Minden iskolában, annak házirendje szabá-

lyozza a fegyelmi kihágásokért kapott szankciókat. Természetesen nem csak a negatív, de a pozitív szankciókat is figyelembe kell vennünk egy összehasonlítási alaphoz. Az iskolai környezetben a diákok viselkedésükért pozitív elbírálásban is részesülhetnek, kiemelkedő teljesítményükért, közösségi szolgálatukért. Kutatósomhoz kérdőíves felmérést végeztem, melyhez mintavételül egy állami középiskola diákjainak véleményét vizsgálom. A kérdőív eredménye is már alátámasztja a hipotézisem feltevését, a kutatás további folytatásaként pedig félig strukturált interjú készítése lenne a következő lépcsőfok.

## ***Doktorandusz szekció (F 111, Rektori Tanácsterem)***

**Zsűritagok:** *Dr. habil Cserti Csapó Tibor, elnök;*  
*Dr. Szabó Csilla Marianna, egyetemi docens.*

**Hallgató neve:** Kovács-Bokor Éva

**Hallgató szakja:** 1. évf. Bio-, Környezet- és Vegyészmérnöki  
Tudományok

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki In-*  
*tézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai*  
*tanár*

**Előadás címe:** Iszapos üledékek nehézfém tartalmának akkumulá-  
ció vizsgálata fitoextrakcióval.

**Absztrakt:** A Duna, mint hazánk legnagyobb felszíni vízfolyása, és a hozzá kapcsolódó árterek és holtágak fontos ipari, logisztikai, turisztikai és ökológiai értéket képviselnek. Az elmúlt évtizedek intenzív ipari és kommunális szennyezése azonban a felszíni vizeink minőségére kedvezőtlen hatást gyakorolt. A vizes területek üledékében lerakódott szervesetlen szennyezőanyagok közül az egyik legveszélyesebb elemeket képviselik a nehézfémek. Ezen szennyezők között bizonyos kémiai elemek (pl. réz, cink) nélkülözhetetlen élettani hatásúak, de túlsúlyuk esetén mérgezővé, károsra válhatnak. Egyes nehézfémek toxikus hatása azonban nemcsak az adott elem koncentrációjától, hanem a környezetükben előforduló többi elem jelenlététől vagy hiányától is függhet. Kutatásaink során a folyóvízi üledékek és különböző növényfajok kadmium, nikkell, ólom, króm, réz és cink tartalmát határoztuk meg. Fő célunk volt elemezni a Duna üledékének nehézfém tartalmát, valamint ezzel párhuzamosan meghatároztuk, hogy az iszapos üledéken megtelepedett különböző növényfajták (pl. angol per-

je, réti lósóska, keserűfű) milyen mértékben és melyik részükben halmozzák fel a nehézfémeket. Ezek ismeretében a jövőben egyes növények felhasználhatók lesznek a szennyezett vízparti területek in-situ kármentesítésében.

**Hallgató neve:** Lászlóné Kenyeres Krisztina

**Hallgató szakja:** ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola

**Konzulense:** *Dr. Kadocsa László, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** A szakmentorrendszer a Dunaújvárosi Egyetemen.

**Absztrakt:** A Dunaújvárosi Egyetemen már 2013-ban elkezdtük bevezetni a Szakmentori rendszert a lemorzsolódás csökkentésének érdekében. Az elsődleges célja a rendszernek az volt, hogy segítse a hallgatókat beilleszkedni a felsőoktatásba, az egyetemi életbe. A Hallgatói Sikeresség Támogatás Projekt egyik tartópillérévé volt az évek során. Előadásomban szeretném bemutatni a rendszer működését, szabályozottságát és sikereit.

**Hallgató neve:** Lőrinczy Barbara

**Hallgató szakja:** Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

**Konzulense:** *Adamcsik János, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** Az életen át tartó tanulás, a felsőoktatás munkapiaci kapcsolatai.

**Absztrakt:** A Life Long Learning új jelenség a világban. Az egész életen át tartó tanulás nagyon jó munkapiaci eszköz a pozíció és a foglalkoztathatóság megőrzéséhez, valamint az előrelépéshez. Magyarországon a foglalkoztatás az egyik legmarkánsabb választóvonal, amely a társadalmi megosztottságot irányítja. Az oktatás-irányítási elképzelések és a képzési környezet azonban nem segítik



## *Doktorandusz szekció*

kellőképpen az egész életen át tartó tanulás pályaorientációs pontjain való megalapozott döntések meghozatalát. A magyar jogszabályok közül az LLL-szinteket befolyásoló tényezők hiányosak, a meglévők nem egységesek. A felnőttoktatás és a felnőttképzés oktatásirányítási szándék szerint elkülönül, azonban sok esetben – főként a felhasználói, igénybevevői oldalról – összemosódik. Előadásunkban a hazai LLL színtereit és annak struktúráit kívánjuk bemutatni, amellett, hogy a jelenlegi fogalmi kereteket is meghatározzuk. Egy következetes jogszabályi, intézményi, strukturális környezetet kívánunk felvázolni, amely ideális lenne a LLL hazai elterjedéséhez. Röviden bemutatjuk a LLL nemzetközi megvalósulásait, Nagy-Britannia stratégiájára részletesebben is kitérünk. Ennek a résznek célja az is, hogy lehetőséget adjon egy jó gyakorlat adaptálható elemeinek meghatározására, mindamellett, hogy nem kívánna a részletesen bemutatott példa kizárólagosságának illúzióját kelteni. Empirikus mikroutatásunkban arra keressük a választ, milyen ismeretekkel rendelkeznek a megkérdezettek a LLL fogalmáról hazánkban, milyen motivációk állhatnak esetükben a az egész életen át tartó tanulás jelensége mögött. Kutatásunk módszere önkitöltős kérdőív, mely zárt, nyitott és alternatív kérdéseket egyaránt tartalmaz, néhány kérdésben skála is szerepel.

**Hallgató neve:** Szabó Imre Gábor

**Hallgató szakja:** Pécsi Tudományegyetem, „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola

**Konzulense:** *Dr. Cser Valérius Antalné, Dunaújvárosi Egyetem, Tanárképző Központ*

**Előadás címe:** Szándékos szubjektivitás a tanulmányi teljesítmények értékelése során.

**Absztrakt:** Doktori disszertációs kutatás pillanatnyi állapotának bemutatása. Elméleti háttér: A pedagógiai mérés-értékelés jelentősége, funkciói, jellemzői, objektivitását rontó tényezők. Tanulói

teljesítmény értékelési szubjektívitasának illusztrálása korábbi kutatás néhány eredményével. A kutatás bemutatása: A tanulói teljesítmény értékelésének objektívitasát csökkentő, szándékosan szubjektív értékelés elérésére irányuló külső hatások vizsgálata. Kutatási kérdések és hipotézisek, kutatásmódszertan, mérőeszköz bemutatása.

## ***Informatika Tudományi szekció***

**(I 206)**

**Zsűritagok:** *Dr. Ágoston György, főiskolai tanár, elnök;*  
*Dr. Stankov Gordana, főiskolai docens; Dr. Bárkányi Pál, főisko-*  
*lai docens.*

**Hallgató neve:** Skobrák Ádám, Moldován Ákos

**Hallgató szakja:** 2. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Kővári Attila, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki*  
*Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, tan-*  
*székvezető, főiskolai docens; Katona József, Dunaújvárosi Egyetem,*  
*Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék,*  
*mérnökstanár*

**Előadás címe:** Kézmozgás vezérelt mobil robot mozgása virtuális térben.

**Absztrakt:** Mobil robot vezérlését kézmozgás segítségével valósi-  
tanám meg virtuális térben, ebben a tesztkörnyezetben vizsgálatok  
kerülnek elvégzésre a kézmozgásalapú irányítás végrehajtásának  
elemzése céljából. Összehasonlításra kerül a hagyományos egér-  
alapú irányítással. Az irányítással kapott eredmények kiértékelése  
alapján feltehetően új tudományos eredmények fogalmazhatók  
meg a kézmozgás hagyományostól eltérő irányítási funkciók meg-  
valósítása terén. A dolgozat célja e különbségek feltárása, vizsgálata.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 1. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Honfi Vid Sebestyén, Dunaújvárosi Egyetem, In-*  
*formatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék, tan-*  
*székvezető, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Virtuális városok és közösségük.

**Absztrakt:** Előadásomban betekintést nyújtok a fiatalok online életébe, a játékszervereken keresztül. Mivel is játszanak és mit preferálnak? Mindezek mellett megmutatom mit is kell tenni fejlesztőként, milyen komplex rendszereket kell üzemeltetni. Milyen nehézségek akadnak, ha többé-kevésbé kompatibilis rendszert hangolunk össze. Kitérünk majd a szerverüzemeltetésre, sql-kezelésre, élő hang és a web fontosságára. Több mint 6 év statisztikáját fogom ismertetni és eddigi munkámat bemutatni.

**Hallgató neve:** Vámosi Zoltán

**Hallgató szakja:** 1. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Honfi Vid Sebestyén, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Szoftverfejlesztési és Alkalmazási Tanszék, tanszékvezető, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Virtuális laborok térnyerése.

**Absztrakt:** Bemutatómban megtekinthetik, hányféle módon használhatunk egy kutatólaborot. Legyen az a valóságban, kiterjesztett valóságban, a mobilunkon, számítógépen vagy épp a virtuális valóságban. Megmutatom saját munkámat és az egyetemünk által támogatott környezetét! Szó lesz a hordozhatóságról, saját eszköz felhasználásáról és a hatékonyságról.

**Hallgató neve:** Fülöp Lehel

**Hallgató szakja:** 2. évf. Gazdaságinformatikus

**Konzulense:** *Hadarics Kálmán, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Számítógép Rendszerek és Irányítástechnikai Tanszék, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** Linux használata androidos eszközökön.

**Absztrakt:** Ebben az előadásban bemutatásra kerül, miként lehet felhasználni egy régi, olcsón beszerezhető androidos okos eszközt, ha egy Linux-disztribúciót telepítünk rá. Ismertetésre kerülnek a telepítéshez szükséges szoftverek és azoknak megfelelő használata.

## *Informatika tudományi szekció*

Elméleti példaként szerepel egy katalógusrendszer, mely QR kódos elven működik, illetve egy hálózatlanomália-figyelő rendszer. Ezek a programok, az eszköz erőforrásait, valamint az eszközre írt bash-, Perl-, illetve PHP-scriptet használnák. Az első említett felhasználási mód költséghatékony, környezetkímélő, és egy rendszerezett, időbélyeggel ellátott beléptető rendszert kínálna például géptermekek használóinak nyilvántartására, míg a második azonnali értesítést küldene hálózati problémák fellépésekor.

**Hallgató neve:** Vajda Ákos Péter

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdaságinformatikus

**Konzulense:** *Dr. Strauber Györgyi, Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Matematikai és Számítástudományi Tanszék, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Egy simplex algoritmus oktatását segítő szoftver megvalósítása Qt/C++ programozási nyelven.

**Absztrakt:** Egy olyan plugin alapú oktatássegítő szoftver megvalósítása, amely megfelel az alábbi követelményeknek: 1. Grafikus felhasználói felület. 2. Pivot elem választás módja kiválasztható legyen. 3. A simplex algoritmus megértését segítő ábrák betöltésének lehetősége. 4. Feladat betöltése feladatbankból. 5. Az eredmény mátrix értelmezésének (eredményjelentésnek) részletessége kiválasztható legyen. 6. Az alkalmazás egyszerűen terjeszthető legyen a Moodle rendszeren keresztül. 7. Telepítés nélkül használható legyen az Egyetem számítógépein.

**Hallgató neve:** Reményi Szilárd Lajos

**Hallgató szakja:** 3. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** *Kocsó Endre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, vezetőmérnök*

**Előadás címe:** Grafikus hibadetektáló és kiértékelő alkalmazás LabVIEW fejlesztői környezetben.

**Absztrakt:** Ultrahangos felvételi eredmények kiértékelési munkájának leegyszerűsítése LabVIEW-alapú alkalmazással. A mérési eredmények kiértékelésének menete, automatizált képfeldolgozós hibadetektálással sokszorosán meggyorsíthatóvá válik. Az alkalmazás képes a hiba súlypontjának, kiterjedésének meghatározására. Több mintás vizsgálat esetén, referenciahibák alapján kiszűrhetővé válnak a jellegzetes, illetve várható elváltozások a vizsgálati tárgyban, ezáltal dokumentálhatjuk azokat.

**Hallgató neve:** Kardos Zsolt

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdaságinformatikus

**Konzulense:** **Kocsó Endre, Molnár János**, *Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet*

**Előadás címe:** Magneto-akusztikus mérőrendszer megvalósítása LabVIEW fejlesztői környezetben.

**Absztrakt:** Gyakorlati időm alatt, amelyet a Dunaújvárosi Egyetem Magyar Akusztikus Ipari Diagnosztikai Vizsgáló laboratóriumban töltöttem, kaptam a feladatot, amelyet LabVIEW fejlesztői környezetben és korszerű National Instruments mérő-vezérlő berendezések alkalmazásával valósítottam meg. Az általam fejlesztett rendszerrel egy kézi vizsgálatot váltottam ki, teljesen automatizált, objektívebb mérések végzésére. A rendszerrel akár 1 MHz-es mintavételezési rátán is végezhető akusztikus mérések, amellyel mért értékek az általunk generált mágneses térhez illeszthetők, így vizsgálva a ferromágneses próbatestekre ható Barkhausen-zaj jelenséget. Az előadásomban kifejtett újfajta kísérleti, vizsgálati módszerrel tesztelhető a ferromágneses anyagok rácsszerkezete, a benne esetlegesen fellelhető hibák, és azok lokalizációja.

## *Informatika tudományi szekció*

**Hallgató neve:** Barati István

**Hallgató szakja:** 1. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** **Dr. Odry Péter**, *Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Számítógép Rendszerek és Irányítástechnikai Tanszék, főiskolai tanár*

**Előadás címe:** Ipari robotkar üzembe helyezése és külső irányításának megvalósítása.

**Absztrakt:** A filmgyártás fontos eleme a kameramozgatás, aminek az egyik legmagasabb szintje a motorizált eszközök használata. Piacutatást végezve, azt állapítottam meg, hogy a jelenleg megvásárolható eszközök túlságosan költségesek. Célul tűztem ki, hogy egy robotkar felhasználásával készítek egy kameramozgató rendszert. Tervem megvalósításához az egyetem ABB IRB 140 típusú robotkarját használnám fel. Az eszközt már hosszú ideje nem használták, ezért üzemképtelen állapotba került. A használatbavételt a következő tényezők nehezítették: alkatrészcsere volt szükség a kalibrációhoz; nehezen fellelhető dokumentációk; a robotprogramozáshoz használt szoftver hibái (részleges inkompatibilitás); soros portok hiánya a vezérlőszekrény csatlakozói között. A sikeres üzembe helyezés után a biztonsági funkciók beállítását végeztem el. A különböző koordináta-rendszerek és mozgástípusok megismerését követően a külső irányításon kezdtem el dolgozni. Kipróbáltam és összevettem a soros és Ethernet-kommunikációt is megoldottam, hogy a robot utasításokat és paramétereiket tudjon fogadni egy külső számítógépen futó tetszőleges programtól.

**Hallgató neve:** Barati István

**Hallgató szakja:** 1. évf. Mérnökinformatikus

**Konzulense:** **Burkus Ervin**, *Dunaújvárosi Egyetem, Informatikai Intézet, Számítógép Rendszerek és Irányítástechnikai Tanszék, főiskolai tanársegéd*

**Előadás címe:** Nagy munkaterületű 3D nyomtató építése.

**Absztrakt:** Tanulmányaim során szükségem volt egy nagy munkaterületű 3D nyomtatóra robotalkatrészek gyártásához. Piackutatást végezve, azt állapítottam meg, hogy a megvásárolható eszközök túlságosan költségesek és nem rendelkeznek a számomra szükséges nyomtatási területtel. Célokat úgy tudtam megvalósítani, hogy megépítettem egy, az általánosan elterjedt nyomtatóknál jelentősen nagyobb méretű nyomtatót, amelynek ráadásul könnyen tovább bővíthető a nyomtatási területe. A fejlesztés során foglalkoztam az alkatrészek CAD modelljeinek kivizsgálásával, összevetésével, gyártásával, szerelésével. Megépítettem az eszköz elektronikai rendszerét. Tanulmányoztam a különböző „szeletelő” szoftvereket és kikísérleteztem az optimális beállításokat. A megépített eszköz az elvárásoknak megfelelően működik, a legyártott munkadarabok minősége annyira jó, hogy pl.: a következő egyetemi fejlesztésünk (motorizált sín fókuszszorozatos makrófényképek készítéséhez) mechanikai elemeinek legyártásához tökéletesen megfelel.



## *Társadalomtudományi magyar nyelvű szekció*

*(F 326)*

**Zsűritagok:** *Dr. Keszi-Szeremlei Andrea*, főiskolai tanár elnök;  
*Dr. Veres Lajos*, főiskolai tanár; *Dr. Kőkuti Tamás*, főiskolai docens.

**Hallgató neve:** Császár Enikő Mercédesz

**Hallgató szakja:** 1. évf. Műszaki menedzser

**Konzulense:** *Dr. Rádai Levente*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, főiskolai docens

**Társszerzők:** Molnár Bernadett, Vida Vanda Alexandra

**Előadás címe:** Lego versenymotorcsónak gyártás oktatási helyzetben.

**Absztrakt:** Az előadásunkban a gyártási folyamatok optimalizálásának oktatási lehetőségeivel foglalkozunk egy Lego versenymotorcsónak gyártási szimulációjának példáján keresztül. A gyártási szituációs játék célja elsősorban a gyártási átfutási idő csökkentése, de a „mellékhatásként” a gyártósor optimális átrendezése és az anyagellátás könnyítése is megtörténik.

A szimuláció sokféle technikai és emberi tényezőre világít rá, ami jól hasznosítható a tanulás szempontjából. Ugyanakkor az elemzésekhez szükséges adat- rögzítés nehézkes és időigényes, amelyek következtében a „tanóra” elveszti lendületességét. Előadásunkban ezért a tapasztaltak alapján szeretnénk javaslatot tenni hasonló folyamatszimulációs oktatási játékok adatgyűjtésének egyszerűsítésre és automatizálására, amely már az Ipar 4.0 határait is megközelíti.

**Hallgató neve:** Fitos Martin

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** *Csányi Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár*

**Előadás címe:** Volkswagen botrány és gazdasági hatása.

**Hallgató neve:** Gurisatti Gréta

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és média

**Konzulense:** *Dr. Tokaji Ildikó, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens*

**Előadás címe:** A DFVE külső kommunikációja.

**Hallgató neve:** Kis Viktória

**Hallgató szakja:** 1. évf. Televíziós műsorkészítő

**Konzulense:** *Dr. Ludik Péter, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens*

**Előadás címe:** *tori* a márka, ami én vagyok.

**Absztrakt:** A divat művészete számomra hatalom. Megjelenésünkkel nem csak magunknak, hanem a külvilágnak is jeleket küldünk: kik vagyunk mi, hova tartunk és mi az önmagunkról alkotott képünk. Egy olyan művészeti ág, amely jelen van a mindennapjainkban. 2016 nyarán elindult bennem egy folyamat, onnantól kezdve érdeklődöm mélyebben a divat iránt. A megváltozott világlátásom, illetve a bennem lezajló lelki folyamatoknak köszönhetően megágyazódott a tudatomban egy gondolat, mi szerint diktálni szeretném a divatot. A *tori* ruhamárka arculata valójában én vagyok, ahogyan a ruháim is. Nagy álmom, hogy a brandet kiépítsem, s elindítsam, ismerté tegyem. A ruháimmal üzenetet szeretnék közvetíteni a világ felé: találd meg önmagad, találd meg az eleganciád.

## Társadalomtudományi szekció

**Hallgató neve:** Polgár Kitti

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** *Csányi Tamás*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár

**Előadás címe:** A feketegazdaság.

**Hallgató neve:** Takács Bálint

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és média

**Konzulense:** *Szakács István*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai adjunktus

**Előadás címe:** Póker: A kommunikáció játéka.

**Hallgató neve:** Tőzsér Attila

**Hallgató szakja:** 2. évf. Műszaki menedzser

**Konzulense:** *Fejes Csilla*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd

**Előadás címe:** Agile a mindennapokban.

**Absztrakt:** Mik az Agile-módszertan fontosabb elemei? Mi a Scrum, a Lean és a Kanban? Hogyan segíthet egy programozási filozófia a mindennapi életben? Miként készítsünk Kanbantáblát?

Előadásomon az Agile rövid bemutatása mellett ezekre a kérdésekre kapunk választ.

# Társadalomtudományi angol nyelvű

## 1. szekció

(F 314)

**Zsűritagok:** *Dr. Balázs László, főiskolai docens elnök;*

*Dr. Csiszér Annamária, főiskolai docens.*

**Hallgató neve:** Aicha Hajoui Taalibi

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Társszerző:** Bázsár Imre

**Előadás címe:** Communicating emotions in a film.

**Absztrakt:** A filmmakers biggest task is figuring out how to use images to communicate emotions. How do they do this?

**Hallgató neve:** Atakan Caliskan

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** *Dr. Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Előadás címe:** The Invention of Printing Technologies.

**Absztrakt:** We will talk about the begging of the printing technology, how it started, who was the responsible for and how it was its evolution. The goal is to show how important was this step to the communication field.

**Hallgató neve:** Bichri Hajar, Wenting Song

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** **Dr. Falus Orsolya Fruzsina**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Előadás címe:** Sign language.

**Absztrakt:** We will talk about architecture and music in sign language.

**Hallgató neve:** Danielle de Almeida Siqueira Lopes

**Hallgató szakja:** 2. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** **Dr. Falus Orsolya Fruzsina**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Előadás címe:** The Invention of Printing Technologies.

**Absztrakt:** We will talk about the begging of the printing technology, how it started, who was the responsible for and how it was its evolution. The goal is to show how important was this step to the communication field.

**Hallgató neve:** Lama Aldayoub Hassan

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** **Dr. Falus Orsolya Fruzsina**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Előadás címe:** The art of reviewing, reacting, and interacting with art works.

**Absztrakt:** Being a suitable „audience” is an art itself, through my experience I saw lots of mistakes and misunderstanding responsibility for this, the artist or the audience.

**Hallgató neve:** Leila Ben Salem

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** Dr. Falus Orsolya Fruzsina, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Előadás címe:** The other side of travelling.

**Absztrakt:** Travelling is not always as exciting as we think, we right face so many challenges. We are here to let you know about it.

**Hallgató neve:** Leonardo Garbin

**Hallgató szakja:** 2. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Csányi Tamás, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár*

**Előadás címe:** Spotify.

**Hallgató neve:** Muhhamad Saeed

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** Dr. Falus Orsolya Fruzsina, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens*

**Társszerző:** Sahil Raza

**Előadás címe:** Morality.

**Absztrakt:** What is morality? How it works? Difference between moral and immoral behavior. How it effects our decisions? Consequences.

**Hallgató neve:** Ruben Antonio Gomes Caldeira

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Csányi Tamás, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár*

**Előadás címe:** Port Wine.

## Társadalomtudományi angol 1. szekció

**Hallgató neve:** Song Wenting

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Csányi Tamás, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Közgazdaságtudományi Tanszék, gazdasági tanár

**Előadás címe:** Win-win cooperation between China and Hungary.

**Absztrakt:** Introduce the economic cooperation between China and Hungary and the effects for each other under One Belt And One Road background.

**Hallgató neve:** Song Wenting

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Dr. Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens

**Előadás címe:** Sign Language.

**Hallgató neve:** Wasim Sultan Mahmoud Al-Abdalla

**Hallgató szakja:** 1. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** Dr. Falus Orsolya Fruzsina, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, mb. tanszékvezető, főiskolai docens

**Előadás címe:** The other side of travelling.

**Absztrakt:** Travelling is not always as exciting as we think, we right face so many challenges. We are here to let you know about it.

## Társadalomtudományi angol nyelvű

### 2. szekció

(F 324)

**Zsűritagok:** *Dr. Rádai Levente*, főiskolai docens elnök;  
*Szöllőssy Katalin*, NKI igazgató.

**Hallgató neve:** Anastasia Ilina

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** *Fejes Csilla*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd

**Előadás címe:** Innovative methods of burial: Algordanza.

**Absztrakt:** My presentation will include such topics like familiarity with the specifics of the company Algordanza, the reasons for the appearance of this method of burial, the technology of creating an artificial diamond crystal, the characteristics of such a diamond.

**Hallgató neve:** Fangge Han

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** *Szalai Ibolya*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék

**Előadás címe:** Analysis ant financial service group.

**Absztrakt:** History Structure Swot Pest.

**Hallgató neve:** Firuza Alizada

**Hallgató szakja:** Pénzügy – adózás

**Konzulense:** *Fejes Csilla*, Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd

**Társszerző:** Guljan Ismayilzada



**Előadás címe:** How to grow in different industries?

**Absztrakt:** In our case we want to discuss two well-known companies (Coca-Cola and Tesla) and compare their marketing strategies in order to know how they can be successful in totally different areas.

**Hallgató neve:** Guljan Ismayilzada

**Hallgató szakja:** Pénzügy - adózás

**Konzulense:** **Fejes Csilla**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** How to grow with different marketing strategies?

**Absztrakt:** In our case we want to discuss two well-known companies (Coca-Cola and Tesla) and compare their marketing strategies in order to know how they can be successful in totally different areas.

**Hallgató neve:** Han Jing

**Hallgató szakja:** 3. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** **Szalai Ibolya**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék*

**Társszerző:** Mi Zi Yi

**Előadás címe:** Innovation and infrastructure in China.

**Absztrakt:** Some changes and innovations provide more convenience for people in China.

**Hallgató neve:** Marina Sukhinina

**Hallgató szakja:** Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** **Fejes Csilla**, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** Strategy of development niche business startup.

**Absztrakt:** My presentation is based on my personal small business. There I tell the story about Marakuya Snails company – brand name for small niche company that sells snails. I represent strategy of my company, brand, it's features, SWOT analysis, competitors. My company represents the unique product – snails, which is uncommon for post-soviet Union countries, but it still has its own customers and takes place on Kazakhstan market.

**Hallgató neve:** Marina Sukhinina

**Hallgató szakja:** Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Szalai Ibolya, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék*

**Előadás címe:** Message of Nation through traditional dances.

**Absztrakt:** This presentation is dedicated to the Irish culture. It represents the historical background of Irish people – their dances and answers the question why dances are so strict. Moreover we discover dances from scientific point of view, using literature of scientists of nonverbal communication. It includes some information about business communication of Irish businessmen. And compare the cultural past with present of Irish people.

**Hallgató neve:** Shapal Hasan

**Hallgató szakja:** 2. évf. Kommunikáció és média

**Konzulense:** Szalai Ibolya, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék*

**Előadás címe:** The future expectancies of inventions.

**Absztrakt:** An overview on the history of inventions, and innovations as well. Some research data on the use of inventions, future expectancies.

Conclusion by the end of the research mentioning the competitive advantages of innovations.

## Társadalomtudományi angol 2. szekció

**Hallgató neve:** Song Wenting

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Dr. Pataki Gábor, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, óraadó*

**Előadás címe:** Sign Language.

**Absztrakt:** Introduce how architecture changes for the Deaf who use the sign language and how the sign language applies in the music.

**Hallgató neve:** Tien Le

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Fejes Csilla, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Vezetés- és Vállalkozástudományi Tanszék, egyetemi tanársegéd*

**Előadás címe:** The New Way to learn English for busy adults.

**Hallgató neve:** Yang Minghan

**Hallgató szakja:** 3. évf. Kommunikáció és médiatudomány

**Konzulense:** Szalai Ibolya, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék*

**Előadás címe:** A successful change management.

**Absztrakt:** I want to discuss the change management of a company or organization , I will talk about what is a successful change management through some easy to understand example.

**Hallgató neve:** Yang Yuxin

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gazdálkodási és menedzsment

**Konzulense:** Szalai Ibolya, *Dunaújvárosi Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék*

**Előadás címe:** The Belt and Road.

**Absztrakt:** The Belt and Road Strategy aims to improve the cultural and economic exchanges between people in China and the countries along the route. In this speech I will introduce the strategy through basic strategic principles, ideas, projects and current achievements.

## Műszaki tudományi szekció

(M 136)

**Zsűritagok:** *Dr. habil Palotás Béla, főiskolai tanár, elnök;*  
*Dr. Nagy András, főiskolai docens; Szabados Ottó, mesteroktató,*  
*általános vezérigazgató-helyettes, Ecotech Nonprofit Zrt.*

**Hallgató neve:** Csonka Ferenc

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** *Dr. Bajor Péter, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, Gépészeti Tanszék, főiskolai docens*

**Társszerző:** Kovács Máté

**Előadás címe:** Árukigyűjtő robot manipulátorkar és egységakománymány-képző rendszer kialakítása interaktív termelési logisztikai környezetben.

**Absztrakt:** A Trudi LEGOstics interaktív termelési logisztikai környezetben árukigyűjtő feladatokat végző robot feladata a raktári polcrendszerben termék-típusonként raktározott elemekből a dedikált munkaállomások számára a szereléshez szükséges szállítmányok, rakatok összeállítása. A feladat elvégzéséhez szükséges, hogy az egységakománymány-képzők a robot által kiüríthetők, és a megfelelő pontossággal a manipulációs térben elhelyezhetők legyenek. Előadásunkban bemutatjuk a feladat végrehajtása során felmerülő kihívásokat, és bemutatunk néhány megoldási lehetőséget.

**Hallgató neve:** Koroknai László

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** *Dr. Kiss Endre, Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

**Eloads cime:** Schlieren optikai berendezés.

**Absztrakt:** A Schlieren mresi technikák a levegő srsgvltzsa okozta fnytresi jelenségeken alapulnak. Mint ismert, hogy a gázok törésmutatója függ a nyomástól, áramlási sebességtől és egyéb paraméterektől. Ezek bizonyítására kutatásunk célja volt meghatározni hallgatói gyakorlat során a sokkhullmok és a meleg levegő áramlásának tényezőit. Sajnos a kísérlet során a nagyméretű lencsék minősége miatt, nem készíthető jó képminőség, csak gyenge, ezért teljes sötétségben lehet elvégezni a kísérletet, hogy megfelelő legyen. Ennek korrigálására elkezdtünk lencsék helyett tükröket alkalmazni.

**Hallgató neve:** Szikszai Kristóf

**Hallgató szakja:** 1. vf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** Dr. Bajor Péter, *Dunaujvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, Gépészeti Tanszék, főiskolai docens*

**Társszerző:** Tarczali Géza

**Eloads cime:** rukigyjt robot feladatainak meghatározása és tesztrendszer kialakítása interaktív termelési logisztikai környezetben.

**Absztrakt:** A Trudi LEGOstics interaktív termelési logisztikai rendszerben a korábbi időszakban minden szerelési és anyagáramlási műveletet a szimuláció résztvevői végeztek – ‘hands-on-learning’. A rendszer sajátossginak tanulmányozása után megszületett a döntés egy félautomata, ember-robot együttműködő rendszer létrehozására. Eloadsunkban bemutatjuk a robot implementálásának kritikus tényezőit, és beszmолunk az elmúlt félévben megvalósult fejlesztésekről.

## Műszaki tudományi szekció

**Hallgató neve:** Amanuel Mekonnen

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** Dr. Kiss Endre, *Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

**Társszerző:** Elias Attallah

**Előadás címe:** Research proposal on ‘Thermionic power generator’.

**Absztrakt:** Thermionic energy generator (TEG) is a heat engine that generates electricity directly using heat as its source of energy and electron as its working fluid. Despite having a huge potential as an efficient direct energy conversion device, the progress in vacuum-based thermionic energy converter development has always been hindered by the space charge Problem and the unavailability of materials with low work function. It is only recently that researchers have started to look back into this technology as recent advances in manufacturing technology techniques have made it possible to solve these problems, making TEGs a viable option in replacing current energy production systems. The focus of this research is to produce electricity from gas exhausting pipes of cars and hot chimney of different factories and to contribute its own solution for the environmental pollution. Furthermore, this paper looked into selecting efficient material for cathode and anode of the thermionic generator part to make it more efficient.

**Hallgató neve:** Ibrahim Rihani

**Hallgató szakja:** 1. évf. Gépészmérnöki

**Konzulense:** Dr. Kiss Endre, *Dunaújvárosi Egyetem, Műszaki Intézet, Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszék, főiskolai tanár*

**Társszerző:** Jamal Karmuoua

**Előadás címe:** Using rich carbon pellet producing and development of biomass burner.

**Absztrakt:** The removal of carbon dioxide from gas/air streams is more often becoming necessary in many industries for different purposes. In cryogenic air separation plant, air must be free from carbon dioxide and other harmful otherwise it will be Harmful to the environment, equipment would result. Enrichment of methane in biogas to have fuel of higher calorific value can be achieved by removing carbon dioxide. Elimination of this gases from the flue gas helps to increase its calorific value as well as to eliminate the greenhouse gas. The carbon dioxide thus generated can be utilized as an effective refrigerant. Carbon dioxide could be removed in several ways such as by chemical separation, membrane separation, cryogenic separation as well as by adsorption, the latter playing a vital role if suitable adsorbent material is available. This paper describes the physical properties of the carbon pellets, preliminary findings on carbon dioxide adsorption and the development of an adsorption system for gas separation/purification. Carbon dioxide will produce by different condition „temperature, pressure „, to get pellet with low concentration of harmful gases by disposal it is using many methods, Chemical process industry has become increasingly interested in the development of low cost gas separation processes and gas separation technology is quite closely connected to improved molecular sieving materials, for example : chemical separation, membrane separation or adsorption methods. All these methods, the adsorption-desorption method becomes a promising one when low cost adsorbent materials are available. Activated Carbon can be produced from any carbonaceous material such as wood, lignite, anthracite, bone etc, a huge quantity of activated carbon is imported.] For gas separation and purification, regular shaped pellets are preferable to Irregular granular material due to a lower fluid pressure drop. In this context the development of activated carbon pellets from coconut shell becomes.